

# 通過多元文本促進幼小銜接， 從愛的歷程中認識傳統美德

亞斯理衛理小學

一年級科任教師：

葉思老師、鄧綺晴老師

# 單元設計背景

學校願景

★重視價值觀教育

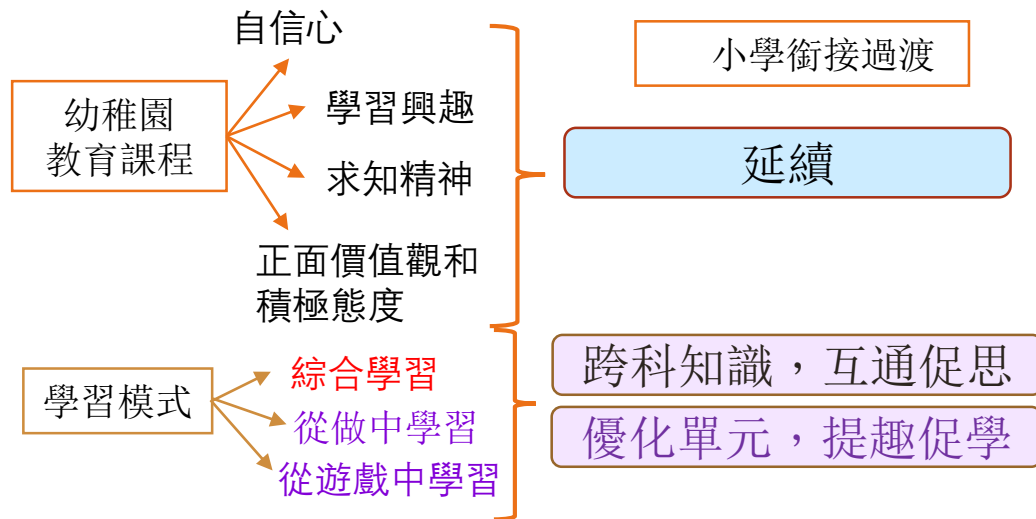
★「做最好的我」

科組發展

★開展繪本課程

學生需要

★幼小銜接



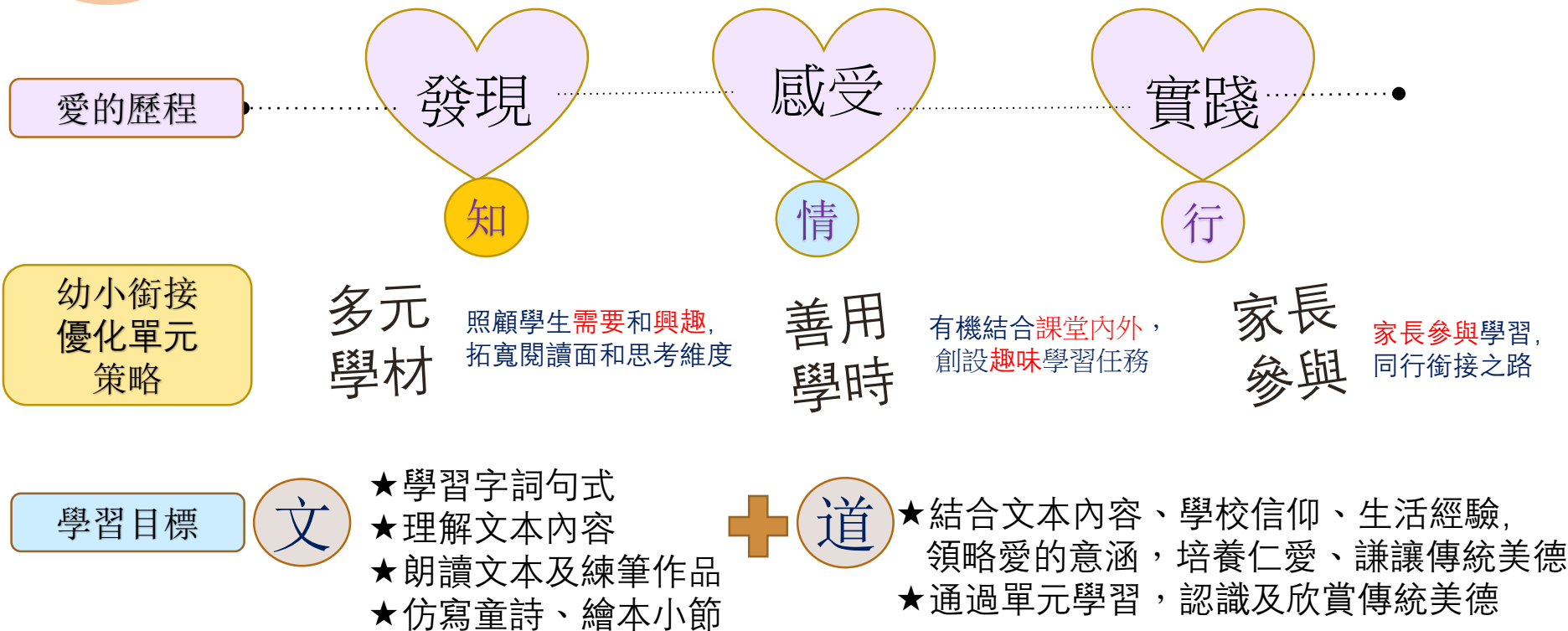
資料出處：《幼小銜接小錦囊》（2021），教育局

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/Interface\\_booklet-quick-guide.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/Interface_booklet-quick-guide.pdf)

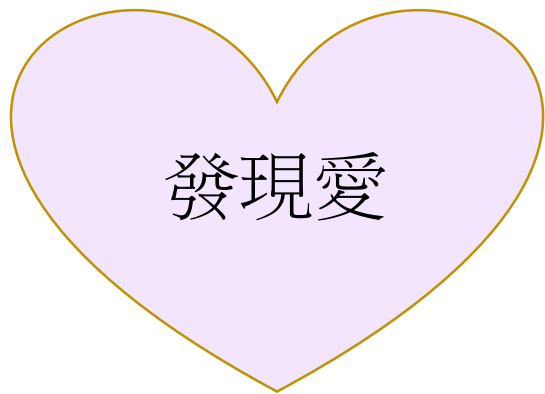
# 《心中的一個字》單元



## 以知情行策略規劃 「愛的歷程」



01



知

## 童詩《一個字》

### 課堂內

打開「心眼」讀童詩

理解內容，猜出「愛」字

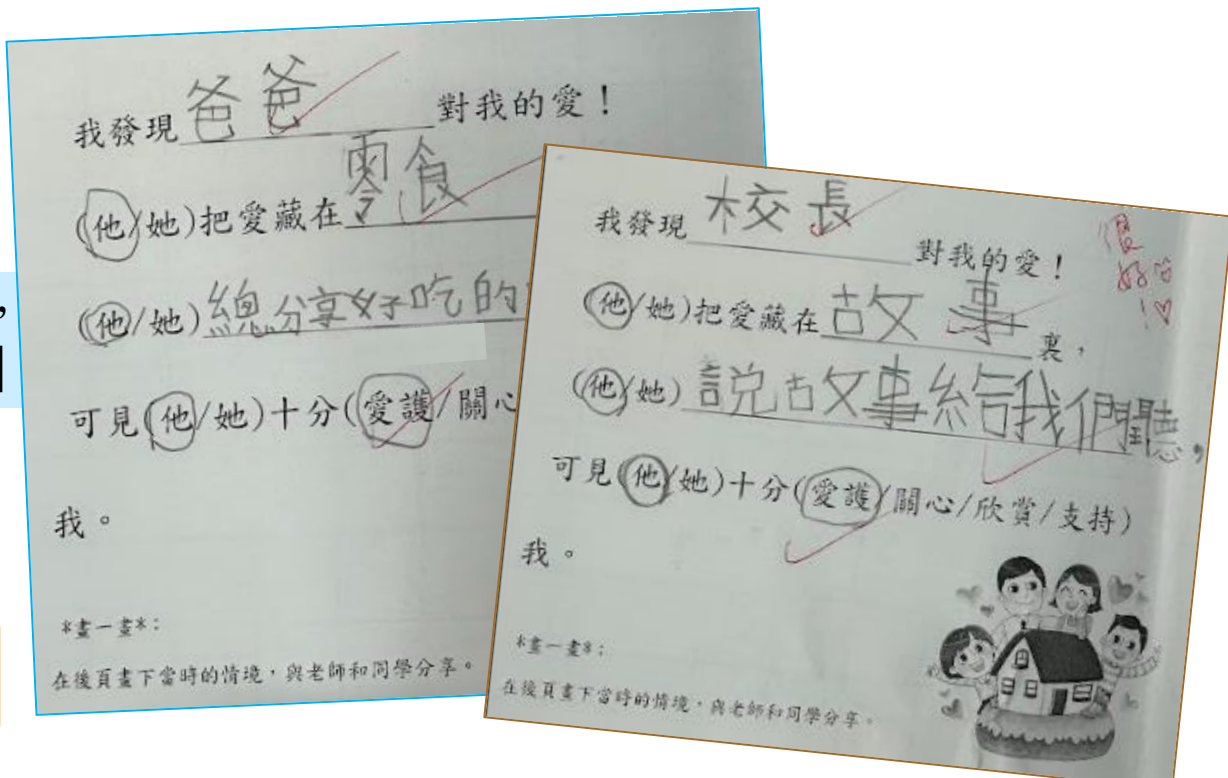
換字朗讀，深化感受

「爸爸把愛藏在我的零用錢裏，  
媽媽把愛放在我的飯盒中。」

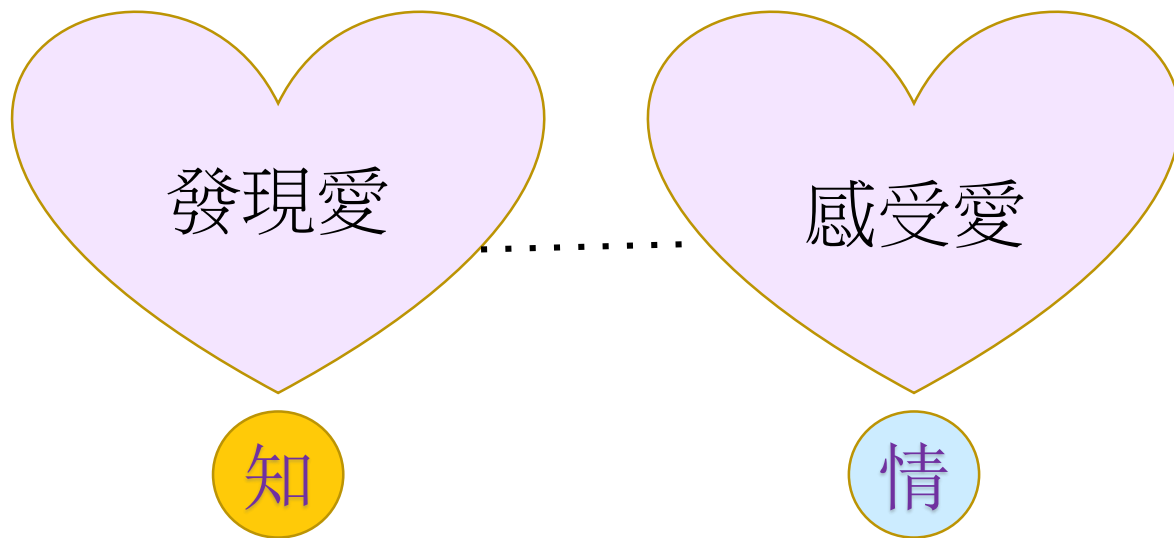
### 課堂外

遷移練筆仿寫，  
表達在生活中的發現

找一找：他們把愛藏在哪裏？  
你曾在家長、學校或其他環境中發現他人對你的愛嗎？



# 02



情

# 繪本《猜猜我有多愛你》

## 課堂內

引領思維，推測及理解內容

朗讀和扮演，與人物共情

★感受兔媽媽與小兔之間的愛

交流討論，深化故事理解

★哪位愛得更深？

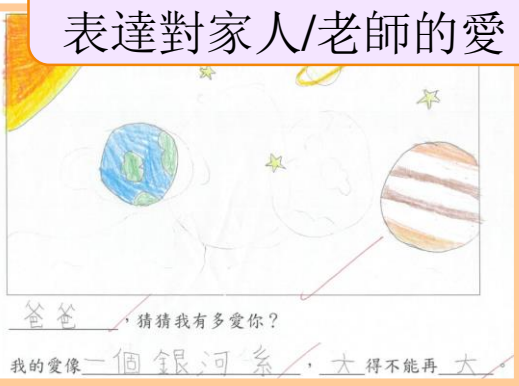
★愛能衡量嗎？

聯繫生活，分享感受

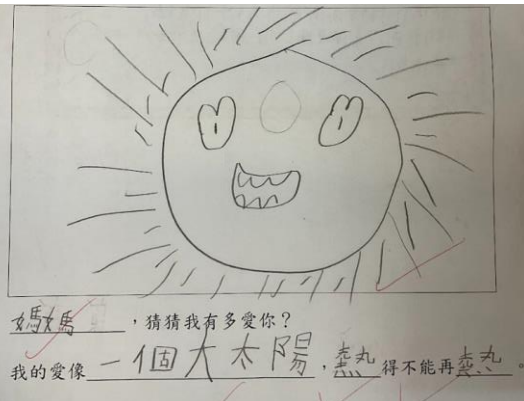
★我會如何表達愛？

「……我的愛像……」

仿寫及朗讀作品，  
表達對家人/老師的愛



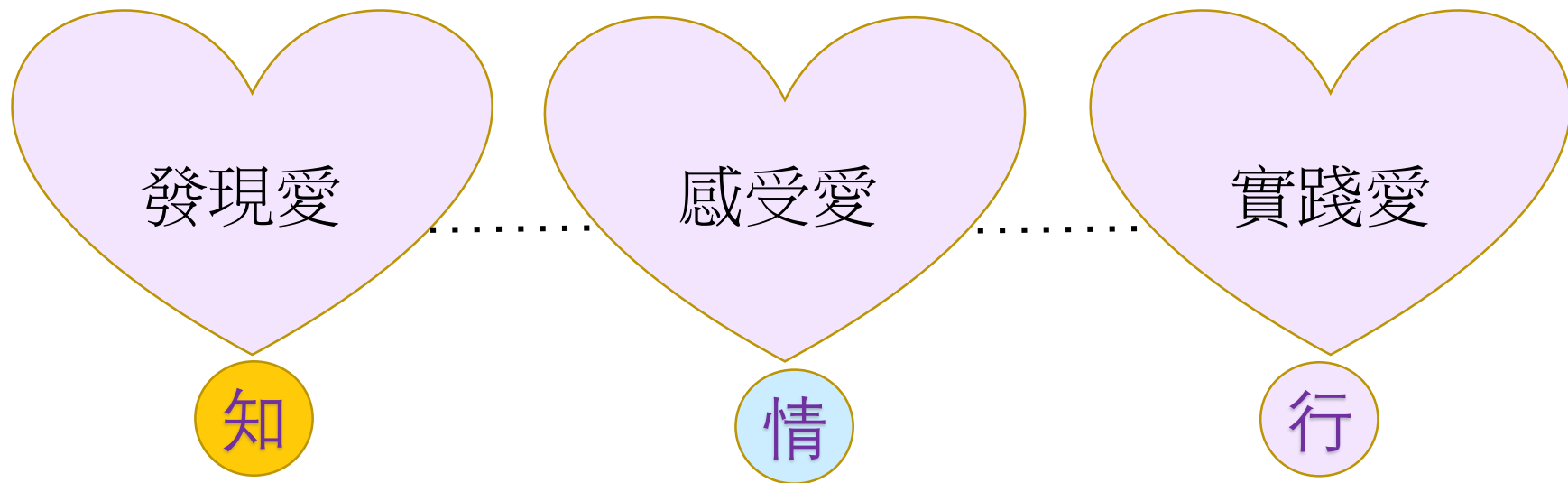
## 課堂外



另設「家長暖心回應」欄，  
讓家長正面回應及鼓勵學生



連結午間校園點播活動：凝聚「愛的氛圍」  
師生共同感受與表達滿滿的愛意





課堂內

逐層提問與討論分享

認識傳統美德故事  
理解篇章內容明白孔融的謙讓行為  
是愛護兄弟的具體行動欣賞及認同  
仁愛、禮讓的傳統品德《心中的一個字》單元總結 

在這個單元的學習過程中，體驗了愛的歷程：

我們除了發現和感受到家人、同學、老師對我的愛，還在《孔融讓梨》這個經典的中華傳統美德故事中，認識到孔融不會只顧自己，而是會愛護家人，禮讓兄弟姐妹，我也要向他學習呢！

## 經典名著《三字經》（節錄）

## 課堂外

從傳統美德故事中學習如何實踐愛

以下是中國傳統文化經典《三字經》（節錄），讀一讀，猜一猜，這部分的内容敘述了哪些人的故事呢？掃描二維碼，或許能給你提供線索。

## 三字經（節錄）

香九齡，能溫席<sup>1</sup>，孝於親，所當執<sup>2</sup>。

融四歲，能讓梨，弟<sup>3</sup>於長<sup>4</sup>，宜先知。

黃香溫席

孔融讓梨



孝順的黃香

閱讀經典名著和美德故事

配合教育多媒體視訊理解內容

向古人學習孝順和實踐愛的方法

資料出處：教育局教育多媒體網站

[https://emm.edcity.hk/media/%E5%AD%9D%E9%A0%86%E7%9A%84%E9%BB%83%E9%A6%99/1\\_mijqs7ht](https://emm.edcity.hk/media/%E5%AD%9D%E9%A0%86%E7%9A%84%E9%BB%83%E9%A6%99/1_mijqs7ht)

行

課堂外

聯繫延伸閱讀和說話活動：在Padlet分享傳統美德故事

從傳統美德故事中學習如何實踐愛

認識更多傳統美德故事

與他人分享相關故事，  
推廣傳統美德

家人正面回應和鼓勵

寫一寫：

我向 姐姐 (誰)說了《黃香溫席》故事，鼓勵他/她向 黃香  
學習 孝順父母 的美德。

家人/朋友的回應（鼓勵/回應/分享故事啟發）：

孝順父母是傳統美德。

寫一寫：

我向 妹妹 (誰)說了《蔡順採桑葚》故事，鼓勵他/她向 蔡順  
學習 孝順 的美德。

家人/朋友的回應（鼓勵/回應/分享故事啟發）：

希望你們兩姊妹像蔡順一樣孝順。

## 親子共同聆聽及閱讀詩歌《愛是》歌詞

與家人聆聽詩歌，反思「愛」。

與家人掃描二維碼，一起聆聽詩歌《愛是》，看看天父怎樣教導我們實踐愛？聆聽詩歌後，回答以下問題：

1. 從孔融讓梨這件事中，孔融符合了哪些天父的教導？

1. 親子共同聆聽詩歌  
促進理解與反思

有機結合學校信仰與傳統美德  
互相印證，進深思考

2. 將詩歌及美德故事  
聯繫生活，自我反思

反思站：我在日常生活中，（經常/間中/  
很少/從不）能像孔融一樣愛護他人，不會  
自私。

不求自己益處、  
愛人如己

行

## 課堂外 詩歌《愛是》歌詞

從基督信仰中學習如何實踐愛

家長與子女同行，參與學習任務  
彼此分享對「實踐愛」的反思及改進之處  
（「做最好的我」）

\*\*家長分享園地：

完成分享及討論後，摘錄有關感受/反思，以便日後回看反思。

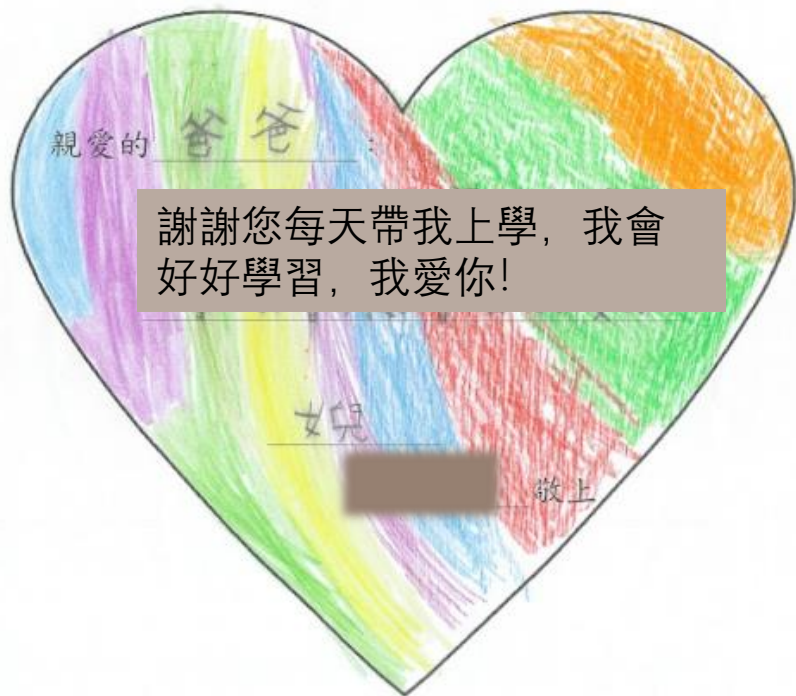
愛包含很多東西，凡事有愛，對人或對自己都有益處。

與小朋友一起互相學習，學習他們對愛、對事物的純真。

行

課堂外 實踐「愛」

1. 寫心意卡，表達關愛及承諾



2. 坐言起行，實踐仁愛美德  
愛護家人，拍攝影片，於Padlet分享



協助媽媽  
準備食材



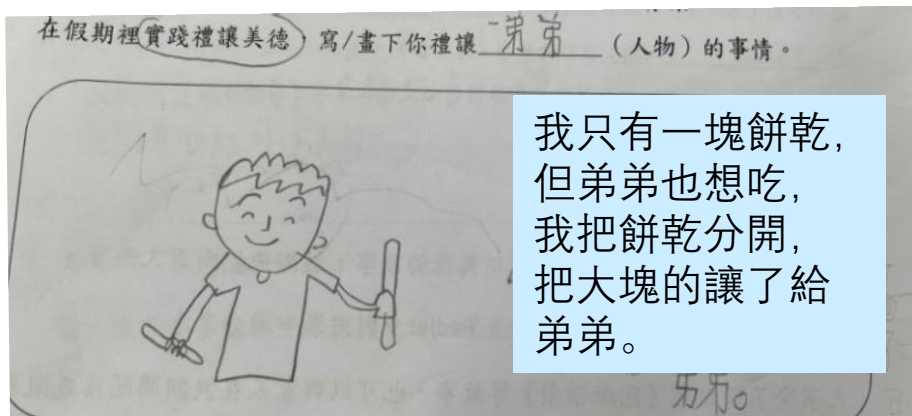
初次嘗試  
替媽媽掃地



替爸爸按摩



為家人煮早餐



弟弟

(人物) 後，我感到

快樂

，因為

看到弟弟快樂，我也感到快樂。

家人的回應：

欣賞及讚美



表姐

當我禮讓 (人物) 後，我感到

開心

，因為

我把座位讓了給表姐

家人的回應：

感恩小孩學會禮讓

記下禮讓他人的事情和感受，肯定自己

家人參與回饋，鼓勵孩子

# 總結：愛的歷程

善用學時

多元學材

家校合作

實踐愛  
行

融合思考與實踐

親子共讀：宗教詩歌歌詞及視頻

★ 聯繫傳統美德、信仰與生活經驗，  
反思自身

★ 禮讓行動

★ 心意卡  
表達愛意

★  
愛心點唱

拓展閱讀與學習

延伸閱讀：經典名著（節錄）及視頻

自主閱讀：傳統美德故事及視頻

★ 仿寫與朗讀

★ 關愛家人  
實踐與分享

課上指導

教師講讀：

童詩  
繪本  
傳統美德故事

★ 故事  
分享

發現愛  
知

感受愛  
情

學生學校成果：

- 延續學習興趣
- 提升閱讀量
- 發展語文能力
- **實踐**仁愛、禮讓等  
正確價值觀和態度
- 提升對中華傳統美德  
的認識、欣賞和認同



感謝聆聽！